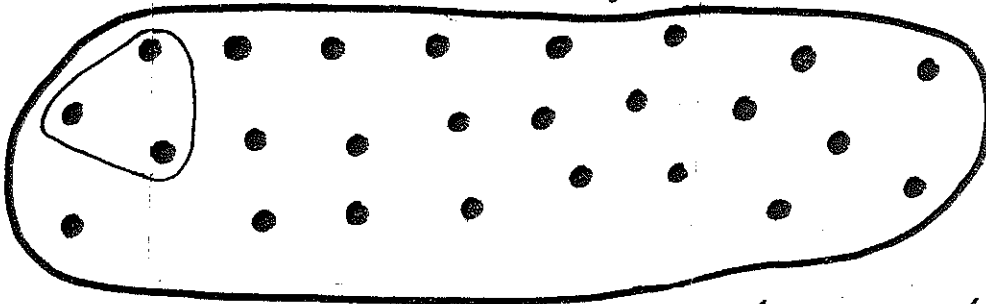


Colegio RefousGuía de trabajo en casaNivel: Tercero de primarioAño: 2020Asignatura: MatemáticasSemana del: Junes 16 al Viernes 20 de marzoActividad N° 1: Agrupar (2 horas)

✓ Teniendo en cuenta lo visto en la última clase:

- Agrupar por tríos las siguientes manchas:



- Por cada mancha sacar uno b, remplazar y anotar en los diferentes lenguajes:

- Figuras: _____

- Agrupación: _____

- Triángulos: _____

- Número: _____

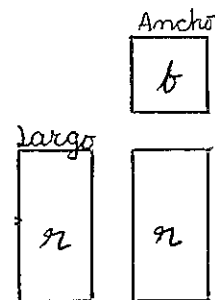
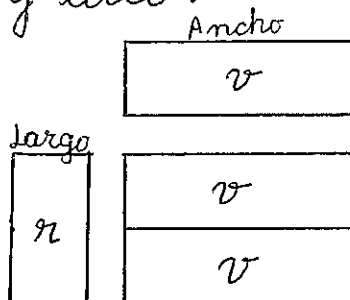
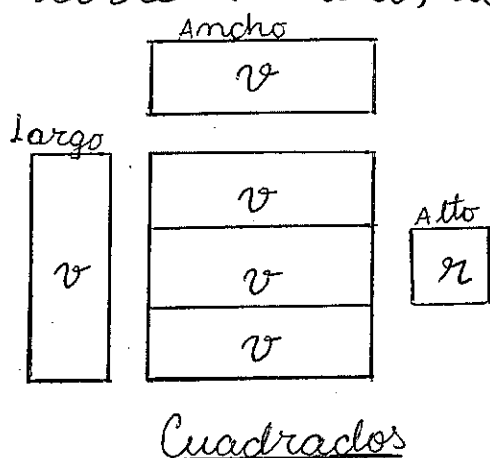
- Regletas: _____

Actividad 2: Formación de torres (2 horas)

- Sobre la mesa sacar el siguiente tren:

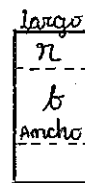
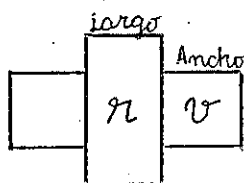
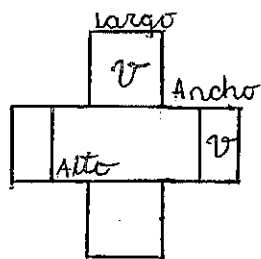
$$v + v + v + v + v + v + v + \pi$$

- Formar las figuras y tomar las medidas de la torre (ancho, largo y alto):

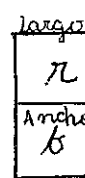
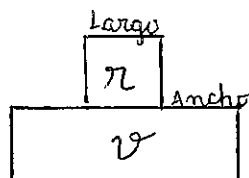
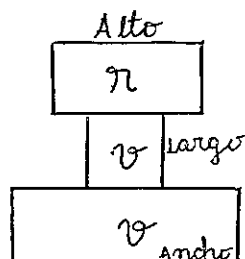


- Construir la torre poniendo el largo sobre el ancho y el alto sobre los dos anteriores (cuadrado):

• Vista desde arriba:



• Vista de frente:



- Leer y anotar la torre (se inicia desde abajo, ancho):

$(v \times v) \times r$
Ancho Largo Alto

Cuadrados

$(v \times r)$
Ancho Largo

Líneas

$(b \times r)$
Ancho Largo

Puntos

Lectura:

v tomado v veces tomado r veces; trenificado v tomado r veces; trenificado b tomado r veces

Conclusión: (ejemplo)

- Agrupar, formar las figuras, construir la torre y anotar en los lenguajes indicados:

a) $v + v + v + v + v + v + v + r$

- Figuras: Un par de cuadrados y un par de líneas y un par de puntos

- Agrupación: Un par de tríos de tríos y un par de tríos y un par de unidades

- Número: 2220

- Torre: $(v \times v) \times r + (v \times r) + (b \times r)$

b) $v + v + v + v + v + b$

- Figuras: _____

- Triángulos: _____

- Torre: _____

